

Использование электронных образовательных ресурсов на занятиях творческого объединения «Английский язык»

(Из опыта работы педагога дополнительного образования, методиста МБУДО Дорогобужский ДДТ Юлии Григорьевны Храмченковой)

Современный образовательный процесс немислим без применения электронных образовательных ресурсов (ЭОР).

Электронными образовательными ресурсами называют учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства. ЭОР может включать в себя данные, информацию, программное обеспечение, необходимые для его использования в процессе обучения и подразделяется на:

- мультимедийные продукты;
- программные продукты;
- изобразительные продукты;
- аудио продукты;
- текстовые продукты;
- электронные аналоги печатных изданий.

Хочу поделиться опытом по применению электронных образовательных ресурсов на занятиях творческого объединения «Английский язык».

В зависимости от задач занятия выбираю методическое назначение образовательных электронных ресурсов: обучающие, информационно-поисковые, демонстрационные, моделирующие, тренажёры, контролирующие, учебно-игровые и т.п. ЭОР использую на разных этапах занятия: например,

- на этапе изучения нового материала – информационные (они могут предварять изучение новой темы);
- на этапе повторения – практические (выполнение учебных заданий);
- на этапе контроля - контрольные ЭОР, которые могут использоваться для самоконтроля, что помогает ребенку стать активным участником образовательного процесса.

По моему мнению, высокое качество усвоения информации в образовательной деятельности достигается при сочетании словесного изложения

материала и использовании текстовых и изобразительных продуктов ЭОР. Например, для объяснения новой темы на своих занятиях по английскому языку я использую программу PowerPoint, в которой делаю презентации по изучаемой теме. На слайдах я размещаю картинки и подписи на английском языке вместе с транскрипцией. При проверке знаний обучающимся дается задание: «Описать на английском языке картинки, предложенные в презентации» либо «Перевести слова на английском языке, предложенные в презентации». После того как слово переведено на слайде появляется картинка. Для проверки знаний обучающихся подбираю упражнения из разных источников информации.

Для формирования правильного произношения я демонстрирую детям ролики, взятые из Youtube, либо из сообществ по английскому языку, в которых носители языка произносят слова на выбранную тему. Для формирования коммуникативных компетенций на занятиях дети просматривают ролики с разнообразными диалогами, разыгранными в реальном времени.

Физкультминутка на моих занятиях проходит познавательно и увлекательно благодаря использованию видеороликов из Youtube. Детям очень нравится физкультминутка «Ifyouarehappy...», в которой можно не только повторить движения за мультгероем, но и спеть вместе с ним песенку на английском языке.

Электронные образовательные ресурсы стирают границы и позволяют путешествовать не выходя из класса - на занятиях-экскурсиях мы путешествуем по Великобритании: в режиме онлайн мы можем прогуляться по Тауэрскому мосту <http://tvway.ru/index.php?file=11910>, посетить Лондонский зоопарк <http://www.zsl.org/zsl-london-zoo/>, побродить по залам Британского музея <http://www.britishmuseum.org/?ref=header>.

Для изучения алфавита мы с детьми не только поем песенку про алфавит вместе с мультгероем, но и играем в игры в онлайн режиме, в которых представлены всевозможные задания для изучения алфавита в игровой форме.

Все дети любят смотреть мультфильмы. На своих занятиях я использую мультфильмы из серии MagicEnglish, в которых дети вместе с мультгероями учат новые слова и выполняют упражнения на закрепление материала. С

удовольствием и любопытством дети просматривают любимые русские мультфильмы, переведенные на английский язык.

Что же дает ЭОР обучающемуся?

1. содействует творческому развитию учащихся по определенному направлению деятельности;
2. позволяет детям проявить себя в новой роли;
3. формирует навыки самостоятельной продуктивной деятельности;
4. способствует созданию ситуации успеха для каждого обучающегося;
5. делает занятия интересными и развивает мотивацию;
6. учащиеся начинают работать более творчески и становятся уверенными в себе.

Уважаемые коллеги, в конце своего выступления хочу познакомить вас с некоторыми ЭОР федерального уровня, которые мне помогают в работе:

Федеральные образовательные ресурсы:

1. <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/3/p/page.html><http://fcior.edu.ru/catalog/meta/3/p/page.html> Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов
2. http://katalog.iot.ru/pdf/Catalog_vol1.pdf<http://eor-np.ru/><http://eor-np.ru/> коллекция планов-конспектов
3. <http://www.openclass.ru/>-<http://www.openclass.ru/>- педагогическое сообщество
4. <http://www.rgdb.ru> Российская государственная детская библиотека
5. <http://www.vidod.edu.ru> Федеральный портал по дополнительному образованию детей
6. www.edu.ru Федеральный портал «Российское образование»
8. <http://method.altai.rcde.ru> Хранилище методических материалов
9. <http://www.ychitel.com> Педагогический журнал «Учитель»
10. RusEdu (архив учебных программ):
 - <http://www.musik.edu.ru>
 - <http://school-collection.edu.ru/catalog/>
 - <http://cdo.rsreu.ru/file.php/1/ComRes.html><http://pedsovet.su/load/>
11. www.mir-konkursov.ru Перечень конкурсов